Exemplu gratuit, cu comentarii: licenta-disertatie-romania.com/domenii/economie/

UNIVERSITATEA [NUMELE UNIVERSITĂȚII]
FACULTATEA DE ECONOMIE TEORETICĂ ȘI APLICATĂ
Programul de studii: Economie generală

LUCRARE DE LICENȚĂ

Factorii care influențează șomajul în rândul tinerilor

O analiză econometrică pe date regionale simulate

EXEMPLU FICTIV – structura, tabelele și figurile unei lucrări de licență. Datele sunt simulate.

Coordonator științific:

Prof. univ. dr. Victor Niculescu (nume fictiv)

Absolvent:

Andreea Dumitru (nume fictiv)

BUCUREȘTI, 2026

Exemplu fictiv cu date simulate · **Ai nevoie de ajutor cu lucrarea ta?** licenta-disertatie-romania.com/contact

DECLARAȚIE DE AUTENTICITATE

Subsemnatul(a) **Andreea Dumitru**, absolvent(ă) al(a) programului de studii Economie generală, declar pe propria răspundere că lucrarea de licență cu titlul „Factorii care influențează șomajul în rândul tinerilor” a fost elaborată de mine, sub îndrumarea coordonatorului științific, nu a mai fost prezentată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior și că toate sursele folosite, inclusiv cele de pe internet, sunt citate în lucrare, cu respectarea regulilor privind drepturile de autor.

Data: [data]

Semnătura: [semnătura]

Majoritatea facultăților au un model oficial de declarație de autenticitate. Copiază-l exact din ghidul facultății și semnează-l; textul de aici este doar orientativ.
Sfat
20/05/2026 10:00

CUPRINS

Cuprinsul arată din prima pagină logica lucrării: introducere, capitole teoretice, cercetarea proprie, concluzii. În Word îl generezi automat din stilurile de titlu (Referințe → Cuprins), ca să se actualizeze singur.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Lista figurilor și a tabelelor.....4
Rezumat.....5
Introducere.....6
Capitolul 1. Șomajul tinerilor: concepte și explicații teoretice.....7
1.1. Definirea și măsurarea șomajului tinerilor.....7
1.2. Explicații teoretice.....7
Capitolul 2. Datele și metodologia cercetării.....9
2.1. Datele.....9
2.2. Modelul econometric.....9
Capitolul 3. Rezultatele analizei empirice.....10
3.1. Statistici descriptive.....10
3.2. Corelații.....11
3.3. Diferențe între tipurile de regiuni.....12
3.4. Modelul de regresie.....13
3.5. Interpretarea autorului și recomandări.....14
Concluzii.....15
Bibliografie.....16
Anexa 1. Extras din baza de date (primele 5 regiuni simulate).....17
Bonus: același paragraf, înainte și după corectare.....18

Lista figurilor și a tabelelor

Listele de figuri și tabele sunt cerute de multe facultăți. În Word le generezi automat dacă pui titlurile cu Referințe → Inserare legendă, apoi Referințe → Inserare tabel de figuri. **Ghid:** licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Lista figurilor

Figura 1. Factorii șomajului tinerilor identificați în literatură.....7
Figura 2. Etapele analizei empirice.....9
Figura 3. Distribuția ratei șomajului tinerilor în cele 80 de regiuni simulate.....10
Figura 4. Abandonul școlar timpuriu și rata șomajului tinerilor.....11
Figura 5. PIB-ul pe locuitor și rata șomajului tinerilor.....12
Figura 6. Rata șomajului tinerilor pe tipuri de regiuni.....13
Figura 7. Sinteza verificării ipotezelor.....14

Lista tabelelor

Tabelul 1. Studii anterioare despre determinanții șomajului tinerilor (exemple fictive).....8
Tabelul 2. Variabilele modelului și semnul așteptat al influenței.....9
Tabelul 3. Distribuția regiunilor după tip.....10
Tabelul 4. Statistici descriptive pentru variabilele modelului (80 de regiuni simulate).....10
Tabelul 5. Matricea corelațiilor Pearson.....11
Tabelul 6. Rata șomajului tinerilor în funcție de tipul regiunii.....12
Tabelul 7. Modelul de regresie liniară multiplă pentru rata șomajului tinerilor (MCMMP)…13
Tabelul 8. Recomandări de politică economică formulate pe baza rezultatelor.....14
Tabelul 9. Primele 5 observații din baza de date simulată.....17

Rezumat

Lucrarea analizează factorii regionali asociați cu rata șomajului tinerilor de 15–24 de ani. Pornind de la teoria capitalului uman și de la teoria pieței duale a muncii, am formulat patru ipoteze privind abandonul școlar timpuriu, PIB-ul pe locuitor, ocuparea în agricultură și învățământul dual. Ipotezele au fost testate pe date transversale simulate pentru 80 de regiuni ipotetice, prin statistici descriptive, corelații, ANOVA și un model de regresie liniară multiplă. Rezultatele arată că abandonul școlar și PIB-ul pe locuitor sunt factori semnificativi, iar regiunile predominant rurale au cel mai mare șomaj al tinerilor. Ocuparea în agricultură și învățământul dual sunt asociate cu șomajul doar în corelația simplă. Lucrarea propune politici care pun accent pe prevenirea abandonului școlar.

Cuvinte-cheie: șomajul tinerilor, capital uman, abandon școlar, disparități regionale, regresie multiplă

Rezumatul are de obicei 150–300 de cuvinte și spune pe scurt tema, obiectivul, metoda, rezultatele și concluzia. Multe facultăți îl cer și în limba engleză, cu 3–5 cuvinte-cheie.
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Abstract

This thesis analyses the regional factors associated with the unemployment rate of young people aged 15–24. Based on human capital theory and dual labour market theory, it formulates four hypotheses on early school leaving, GDP per capita, employment in agriculture and dual vocational education. The hypotheses are tested on simulated cross-sectional data for 80 hypothetical regions, using descriptive statistics, correlations, ANOVA and a multiple linear regression model. The results show that early school leaving and GDP per capita are significant factors, and that predominantly rural regions have the highest youth unemployment. Employment in agriculture and dual education are associated with unemployment only in simple correlations. The thesis proposes policies focused on preventing early school leaving.

Keywords: youth unemployment, human capital, early school leaving, regional disparities, multiple regression

Introducere

Introducerea arată de ce problema este importantă economic, formulează ipotezele și spune ce date și metode folosești. La licență are 2–3 pagini; aici e prescurtată.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Șomajul în rândul tinerilor este, în majoritatea economiilor europene, sensibil mai ridicat decât șomajul total. Perioadele lungi fără loc de muncă la începutul carierei reduc veniturile viitoare și pot duce la excluziune socială, de aceea tema este o prioritate a politicilor economice.

Lucrarea identifică factorii regionali asociați cu rata șomajului tinerilor de 15–24 de ani. **Datele sunt simulate** pentru 80 de regiuni ipotetice, astfel încât exemplul să poată fi reprodus; ele nu descriu România sau o altă țară. **Ipotezele cercetării** sunt:

1. I1: rata abandonului școlar timpuriu este asociată pozitiv cu șomajul tinerilor;
2. I2: PIB-ul pe locuitor este asociat negativ cu șomajul tinerilor;
3. I3: ponderea ocupării în agricultură este asociată pozitiv cu șomajul tinerilor;
4. I4: oferta de locuri în învățământul dual este asociată negativ cu șomajul tinerilor.

Fiecare ipoteză are un semn așteptat (+ sau −) justificat teoretic în Capitolul 1 și o variabilă măsurabilă. Așa poți spune clar, la final, dacă s-a confirmat.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Sfat
20/05/2026 10:00

Capitolul 1. Şomajul tinerilor: concepte şi explicaţii teoretice

Capitolul teoretic defineşte indicatorii şi prezintă teoriile din care decurg ipotezele. Nu scrie istoria şomajului; scrie doar ce justifică variabilele din model.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secţiunii
20/05/2026 10:00

1.1. Definirea şi măsurarea şomajului tinerilor

Rata şomajului tinerilor este raportul dintre numărul şomerilor de 15–24 de ani şi populaţia activă de aceeaşi vârstă. Populaţia activă cuprinde persoanele ocupate şi şomerii, nu şi tinerii care studiază fără să caute un loc de muncă:

$$\text{Rata şomajului tinerilor} = \text{Şomeri 15–24 ani} / (\text{Ocupaţi 15–24 ani} + \text{Şomeri 15–24 ani}) \times 100 \qquad (1.1)$$

Nu confunda rata şomajului cu ponderea şomerilor în totalul tinerilor. Numitorul este populaţia activă, nu toţi tinerii; de aceea rata poate fi mare chiar dacă puţini tineri sunt şomeri în cifre absolute.
Greşeală frecventă
20/05/2026 10:00

1.2. Explicaţii teoretice

Teoria capitalului uman (Becker, 1964) explică de ce tinerii cu mai puţină educaţie au şanse mai mici de angajare. Teoria pieţei duale a muncii (Doeringer şi Piore, 1971) arată că tinerii intră mai ales în segmentul secundar, cu locuri de muncă instabile. Factorii propuşi în literatură sunt sintetizaţi în Figura 1, iar rezultatele unor studii empirice în Tabelul 1.

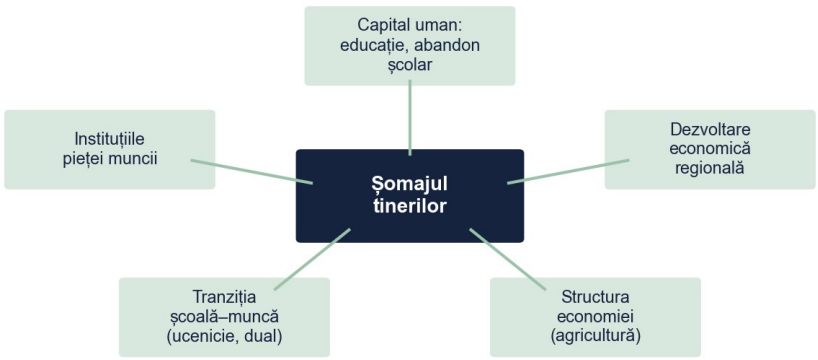


Figura 1. Factorii şomajului tinerilor identificaţi în literatură
Sursa: Prelucrare proprie.

Tabelul 1. Studii anterioare despre determinanții șomajului tinerilor (exemple fictive)

Studiul	Date	Metoda	Rezultat principal
Popa (2019)	Regiuni din 6 state UE	Regresie OLS	Abandonul școlar este cel mai puternic factor
Enache și Matei (2021)	Județe, 2010–2019	Date de panel	Creșterea economică reduce șomajul tinerilor cu întârziere
Rusu (2022)	Anchetă pe 1 200 de tineri	Regresie logistică	Ucenicia crește șansa de angajare în primul an
Ilie et al. (2023)	Regiuni rurale	Analiză comparativă	Ocuparea în agricultură ascunde șomaj parțial

Sursa: Sinteză proprie (studii inventate pentru exemplu).

Tabelul de sinteză a literaturii arată ce variabile au folosit alții și ce au găsit. Din el justifici alegerea variabilelor tale și semnul așteptat.
Sfat
20/05/2026 10:00

Capitolul 2. Datele și metodologia cercetării

Metodologia spune ce date ai, de unde provin, cum sunt definite variabilele și ce model estimezi. La Economie, ecuația modelului se scrie explicit.
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

2.1. Datele

Analiza este transversală: fiecare observație este o regiune, într-un singur an. Variabilele și semnul așteptat al influenței sunt prezentate în Tabelul 2. Cele 80 de regiuni simulate sunt grupate în trei tipuri: predominant urbane, intermediare și predominant rurale.

Tabelul 2. Variabilele modelului și semnul așteptat al influenței

Variabila	Definiția	Semn așteptat
Rata șomajului tinerilor (%)	Șomeri de 15–24 de ani / populația activă de 15–24 de ani × 100 (variabila dependentă)	–
PIB pe locuitor (mii lei)	Produsul intern brut regional / populația regiunii	–
Abandon școlar timpuriu (%)	Tineri de 18–24 de ani cu cel mult studii gimnaziale, care nu mai urmează nicio formă de educație	+
Ocupare în agricultură (%)	Populația ocupată în agricultură / populația ocupată totală × 100	+
Învățământ dual (locuri/1 000 tineri)	Locuri în învățământul profesional dual raportate la 1 000 de tineri	–

Sursa: Definiții după metodologia statisticilor oficiale ale forței de muncă; valorile din lucrare sunt simulate.

Datele din acest exemplu sunt simulate. În lucrarea ta folosește date oficiale (de exemplu INS TEMPO Online sau Eurostat), cu sursa, anul, codul seriei și data descărcării, și nu prezenta niciodată date simulate drept date reale.
Greșeală frecventă
20/05/2026 10:00

2.2. Modelul econometric

Relația dintre rata șomajului tinerilor (S) și factorii explicativi este estimată prin metoda celor mai mici pătrate (MCMMP):

$$S_i = \beta_0 + \beta_1 \cdot PIB_i + \beta_2 \cdot Abandon_i + \beta_3 \cdot Agricultură_i + \beta_4 \cdot Dual_i + \varepsilon_i \qquad (2.1)$$

unde i = 1, …, 80 desemnează regiunea, iar ε_i este termenul de eroare. Analiza urmează etapele din Figura 2; calculele au fost făcute în Excel și verificate în EViews.



Figura 2. Etapele analizei empirice
Sursa: Prelucrare proprie.

Capitolul 3. Rezultatele analizei empirice

Capitolul de rezultate este contribuția ta: descrii datele, testezi fiecare ipoteză și interpretezi economic coeficienții. Output-ul din program nu se lipește în lucrare fără explicații.
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

3.1. Statistici descriptive

Eșantionul cuprinde 80 de regiuni simulate: 26 predominant urbane, 28 intermediare și 26 predominant rurale (Tabelul 3).

Tabelul 3. Distribuția regiunilor după tip

Tipul regiunii	Frecvență	Procent
Predominant urbană	26	32,5%
Intermediară	28	35,0%
Predominant rurală	26	32,5%
Total	80	100%

Sursa: Prelucrare proprie pe baza datelor simulate.

Tabelul 4. Statistici descriptive pentru variabilele modelului (80 de regiuni simulate)

Variabila	N	Media	Abaterea standard	Minim	Maxim
Rata șomajului tinerilor (%)	80	18,06	5,85	4,00	33,60
PIB pe locuitor (mii lei)	80	68,72	21,87	30,00	124,90
Abandon școlar timpuriu (%)	80	14,01	4,52	3,00	23,90
Ocupare în agricultură (%)	80	20,07	7,87	2,00	37,80
Învățământ dual (locuri/1 000 tineri)	80	11,02	4,97	0,00	23,70

Sursa: Prelucrare proprie pe baza datelor simulate.

Rata medie a șomajului tinerilor în regiunile simulate este de 18,06%, cu o abatere standard de 5,85 puncte procentuale (Tabelul 4). Distribuția este prezentată în Figura 3.

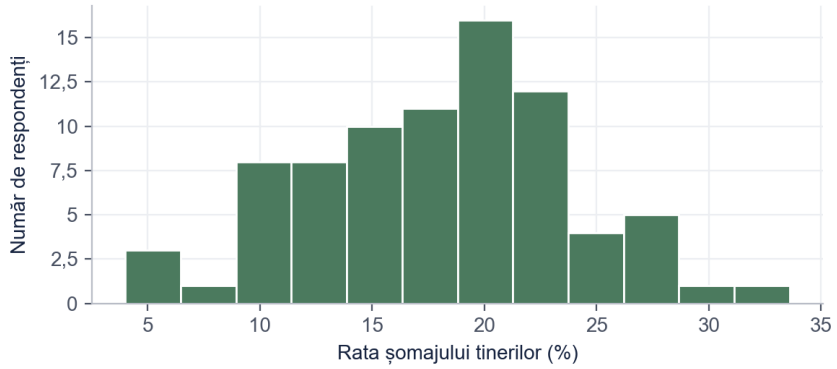


Figura 3. Distribuția ratei șomajului tinerilor în cele 80 de regiuni simulate
Sursa: Prelucrare proprie.

3.2. Corelații

Tabelul 5. Matricea corelațiilor Pearson

Variabila	1	2	3	4	5
1. Rata șomajului tinerilor (%)	—				
2. PIB pe locuitor (mii lei)	−0,50**	—			
3. Abandon școlar timpuriu (%)	0,55**	−0,45**	—		
4. Ocupare în agricultură (%)	0,35**	−0,59**	0,30**	—	
5. Învățământ dual (locuri/1 000 tineri)	−0,25*	0,09	−0,22	0,03	—

Notă. N = 80. * p < 0,05; ** p < 0,01.

Sursa: Prelucrare proprie pe baza datelor simulate.

Toate cele patru variabile explicative corelează cu rata șomajului tinerilor în sensul așteptat (Tabelul 5). Cea mai puternică asociere apare pentru abandonul școlar, $r = 0{,}55$, $p < 0{,}001$ (Figura 4), urmată de PIB-ul pe locuitor, $r = -0{,}50$, $p < 0{,}001$ (Figura 5).

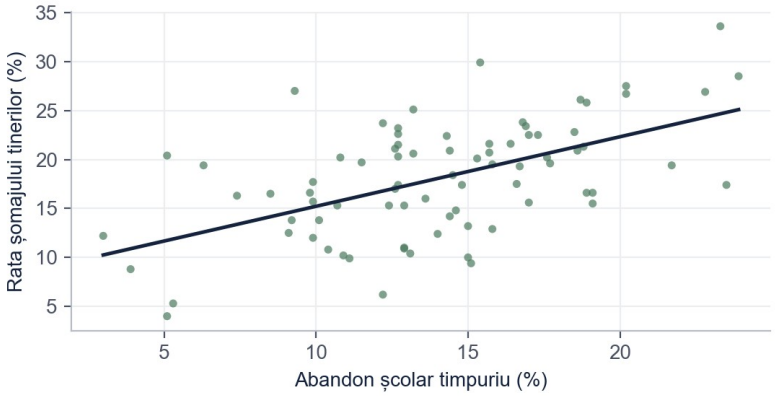


Figura 4. Abandonul școlar timpuriu și rata șomajului tinerilor

Sursa: Prelucrare proprie.

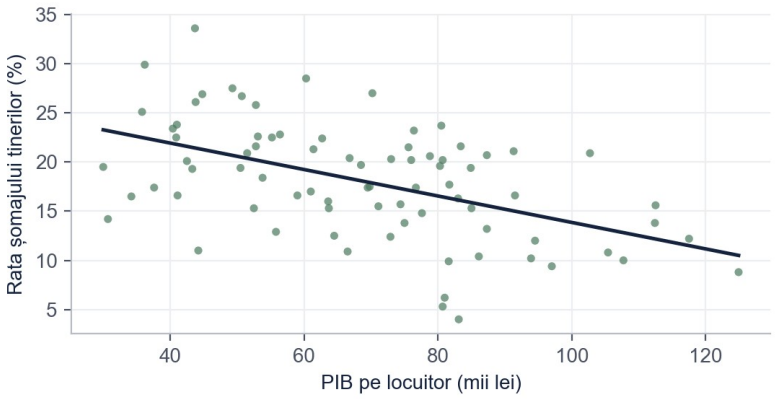


Figura 5. PIB-ul pe locuitor și rata șomajului tinerilor

Sursa: Prelucrare proprie.

3.3. Diferențe între tipurile de regiuni

Tabelul 6. Rata șomajului tinerilor în funcție de tipul regiunii

Tipul regiunii	n	Media	Abaterea standard
Predominant urbană	26	15,46	5,10
Intermediară	28	18,80	5,96
Predominant rurală	26	19,88	5,72

Notă. F(2, 77) = 4,39, p = 0,016, η² = 0,10

Sursa: Prelucrare proprie pe baza datelor simulate.

Rata medie a șomajului tinerilor crește de la 15,46% în regiunile predominant urbane la 19,88% în cele predominant rurale. Diferențele sunt semnificative statistic, $F(2, 77) = 4{,}39$, $p = 0{,}016$, $\eta^2 = 0{,}10$ (Tabelul 6, Figura 6).

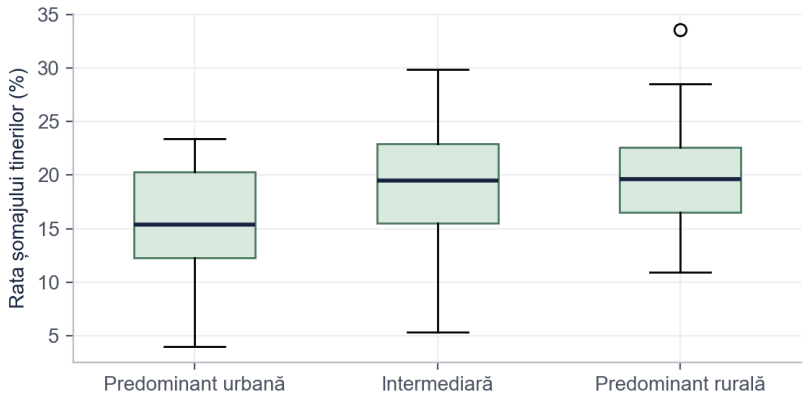


Figura 6. Rata șomajului tinerilor pe tipuri de regiuni

Sursa: Prelucrare proprie.

3.4. Modelul de regresie

Tabelul 7. Modelul de regresie liniară multiplă pentru rata șomajului tinerilor (MCMMP)

Predictor	B	ES	β	t	p
Constanta	17,17	4,35	–	3,95	< 0,001
PIB pe locuitor (mii lei)	−0,07	0,03	−0,27	−2,33	0,023
Abandon școlar timpuriu (%)	0,47	0,13	0,37	3,59	< 0,001
Ocupare în agricultură (%)	0,06	0,08	0,08	0,75	0,458
Învățământ dual (locuri/1 000 tineri)	−0,18	0,11	−0,15	−1,63	0,107

Notă. Variabila dependentă: Rata șomajului tinerilor (%). $R^2 = 0,41$, $F(4, 75) = 12,83$, $p < 0,001$.

Sursa: Prelucrare proprie pe baza datelor simulate.

Modelul este semnificativ global, $F(4, 75) = 12,83$, $p < 0,001$, și explică 41% din variația ratei șomajului tinerilor ($R^2 = 0,41$). Abandonul școlar ($\beta = 0,37$, $p < 0,001$) și PIB-ul pe locuitor ($\beta = −0,27$, $p = 0,023$) au efecte semnificative, în sensul așteptat. **Ipotezele I1 și I2 se confirmă.**

Interpretare economică: la o creștere a abandonului școlar cu un punct procentual, rata șomajului tinerilor crește în medie cu 0,47 puncte procentuale, celelalte variabile rămânând constante.

Ocuparea în agricultură ($p = 0,458$) și învățământul dual ($p = 0,107$) nu mai au efect semnificativ după controlul pentru PIB și abandon, deși corelațiile simple erau semnificative. Ambele sunt legate de nivelul de dezvoltare al regiunii, iar efectul lor este preluat de PIB. **Ipotezele I3 și I4 se confirmă doar parțial.**

Un coeficient nesemnificativ în regresie nu înseamnă că variabila „nu contează”. Înseamnă că, pe aceste date și după controlul celorlalte variabile, efectul ei nu poate fi distins de zero. Nu scrie nici că abandonul școlar „cauzează” șomajul: datele transversale arată asocieri.
Greșeală frecventă
20/05/2026 10:00

3.5. Interpretarea autorului şi recomandări

Rezultatele sunt sintetizate în Figura 7. În opinia noastră, cel mai util rezultat pentru politica economică este rolul abandonului şcolar: este singurul factor puternic care poate fi influenţat pe termen mediu prin politici educaţionale. Măsurile propuse decurg direct din rezultate (Tabelul 8).

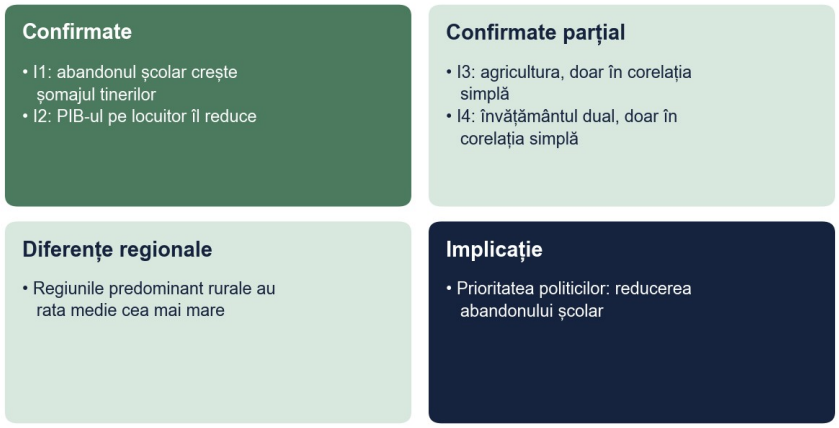


Figura 7. Sinteza verificării ipotezelor

Sursa: Prelucrare proprie.

Tabelul 8. Recomandări de politică economică formulate pe baza rezultatelor

Rezultatul	Măsura recomandată	Indicator de urmărire
Abandonul şcolar este cel mai puternic predictor	Programe de prevenire a abandonului (mentorat, „şcoală după şcoală") în regiunile cu abandon peste medie	Rata abandonului şcolar timpuriu
PIB-ul regional mai mic se asociază cu şomaj mai mare	Investiţii care creează locuri de muncă pentru tineri în regiunile mai puţin dezvoltate	Rata de ocupare 15–24 de ani
Efectul învăţământului dual nu este robust	Extinderea pilot, cu evaluare de impact înainte de generalizare	Ponderea absolvenţilor angajaţi după 6 luni
Regiunile rurale au şomaj mai mare	Transport subvenţionat spre centrele urbane şi formare pentru ocupaţii non-agricole	Diferenţa urban–rural a ratei şomajului

Sursa: Propuneri proprii.

Concluzii

Concluziile reiau ipotezele una câte una, spun ce s-a confirmat și ce nu, apoi prezintă limitele și direcțiile viitoare. Nu introduc rezultate noi.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

- Abandonul școlar timpuriu este cel mai puternic factor asociat cu șomajul tinerilor (I1 confirmată).
- PIB-ul pe locuitor mai mare se asociază cu un șomaj al tinerilor mai mic (I2 confirmată).
- Ocuparea în agricultură și învățământul dual sunt asociate cu șomajul doar în corelația simplă (I3 și I4 confirmate parțial).
- Regiunile predominant rurale au, în medie, cea mai mare rată a șomajului tinerilor.

Limite: datele sunt simulate și transversale, deci nu permit concluzii cauzale; modelul nu include factori instituționali (salariul minim, serviciile de ocupare). **Direcții viitoare:** aplicarea modelului pe date oficiale regionale și o analiză de panel pe mai mulți ani.

Bibliografie

Lucrările lui Becker (1964) și Doeringer și Piore (1971) sunt reale; celelalte surse sunt generice, inventate pentru acest exemplu. În lucrarea ta citezi doar surse reale, în stilul cerut (aici APA 7).
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Becker, G. S. (1964). *Human capital: A theoretical and empirical analysis, with special reference to education*. National Bureau of Economic Research.

Doeringer, P. B., & Piore, M. J. (1971). *Internal labor markets and manpower analysis*. Heath.

Enache, R., & Matei, S. (2021). Creșterea economică și șomajul tinerilor: o analiză pe date de panel. *Revista de Economie Aplicată, 15*(2), 51–68.

Ilie, M., Stan, C., & Rotaru, A. (2023). Ocuparea în agricultură și șomajul ascuns în regiunile rurale. *Studii Regionale, 7*(1), 12–29.

Popa, D. (2019). *Tinerii pe piața muncii: educație și ocupare în regiunile europene*. Editura Exemplu.

Rusu, E. (2022). Ucenicia și tranziția de la școală la muncă. *Economie și Societate, 11*(3), 88–104.

Anexa 1. Extras din baza de date (primele 5 regiuni simulate)

În anexă pui baza de date (sau un extras, dacă e mare) și output-ul complet al modelului. Fișierul Excel însoțitor conține toate cele 80 de observații.
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Baza de date completă, cu toate cele 80 de regiuni, se află în fișierul Excel care însoțește lucrarea. Tabelul 9 prezintă primele cinci observații (Dual = locuri în învățământul dual la 1 000 de tineri).

Tabelul 9. Primele 5 observații din baza de date simulată

Regiunea	Tipul	PIB/loc. (mii lei)	Abandon (%)	Agricultură (%)	Dual (‰)	Șomaj tineri (%)
R01	Predominant urbană	80,7	10,8	21,3	14,6	20,2
R02	Predominant urbană	74,4	9,9	10,4	9,1	15,7
R03	Predominant rurală	30,0	15,8	23,6	9,6	19,5
R04	Intermediară	97,0	15,1	12,2	10,6	9,4
R05	Predominant urbană	94,5	9,9	9,6	11,2	12,0

Sursa: Date simulate (foaia „Date brute” din fișierul Excel).

Sursa datelor: valori simulate cu un generator de numere aleatoare cu sămânță fixă, astfel încât rezultatele să poată fi reproduse exact.

Bonus: același paragraf, înainte și după corectare

Această pagină nu face parte din lucrare. Arată cum se schimbă un paragraf la o corectare atentă: aceeași idee, scrisă clar, cu sursă și în stil academic.
Ghid: licenta-disertatie-romania.co
Rolul secțiunii
20/05/2026 10:00

Fragmentul de mai jos este scris intenționat cu greșelile pe care le întâlnim des în lucrările de Economie. Dedesubt este aceeași idee după corectare.

VARIANTA INIȚIALĂ

> Din regresie reiese ca abandonul scolar cauzeaza somajul tinerilor, coeficientul fiind 0.5 si R patrat foarte bun. Agricultura nu conteaza deoarece nu este semnificativa. Deci statul trebuie sa reduca abandonul si somajul va disparea.

VARIANTA CORECTATĂ

> Rezultatele modelului de regresie arată că abandonul școlar timpuriu este asociat pozitiv cu rata șomajului tinerilor: la o creștere cu un punct procentual a abandonului, rata șomajului crește în medie cu 0,47 puncte procentuale (Tabelul 7). Modelul explică 41% din variația șomajului între regiuni. Ponderea ocupării în agricultură nu are un efect semnificativ după controlul pentru PIB, deși corelația simplă este semnificativă. Reducerea abandonului școlar ar putea diminua șomajul tinerilor, dar nu l-ar elimina.

CE AM CORECTAT

1. Am pus diacriticele și virgula zecimală.
2. „Cauzează” a devenit „este asociat”: datele transversale nu dovedesc cauzalitatea.
3. Coeficientul este interpretat economic, în puncte procentuale, cu trimitere la tabel.
4. „R pătrat foarte bun” a devenit procentul concret de variație explicată.
5. Concluzia exagerată („șomajul va dispărea”) a devenit o implicație prudentă, susținută de rezultate.

Vrei aceeași corectare pentru lucrarea ta? licenta-disertatie-romania.com/contact